

**Силабус навчальної дисципліни
«ФІТОПАТОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Освітня програма: Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Природничої освіти та природокористування
Кафедра	Біології та здоров'я людини
Викладач	ПІБ: Полішук Тетяна Вікторівна Посада: доцент кафедри біології та здоров'я людини E-mail: polishchuk.tetiana@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність Передбачається, що здобувачі вищої освіти будуть додержуватися академічної доброчесності розуміючи наслідки її порушення, які визначаються Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Важливою складовою освітнього процесу є відвідування занять. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується.
Що будемо вивчати?	Хвороби рослин, причини, що їх зумовлюють, біологічні та екологічні особливості розвитку патогенних мікроорганізмів, імунітет рослин.
Чому це треба вивчати?	Здобувачі вищої освіти мають оволодіти сукупністю знань і практичних умінь щодо хвороботворчих процесів у рослин, причин, які їх викликають та розробки заходів боротьби із хворобами шляхом впливу на рослину, збудника та умови зовнішнього середовища, використовуючи взаємозв'язок «рослина-збудник-середовище».
Яких результатів можна досягнути?	Демонструвати знання української мови під час спілкування в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією, письмового відображення та презентації результатів своїх досліджень. Використовувати іноземну та латинську мови у спілкуванні з

	<p>колегами та цільовою аудиторією, їх застосування у оформленні результатів наукових досліджень.</p> <p>Розуміти основні терміни, концепції, принципи, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>Створювати безпечні умови праці з використанням знань і розуміння положень біоетики і біобезпеки.</p> <p>Аналізувати структурну організацію та функціонування біологічних систем на молекулярному, субклітинному та клітинному рівні організації.</p> <p>Демонструвати знання про спадковість і мінливість, молекулярні механізми збереження та реалізації генетичної інформації в різних організмів, шляхи та способи отримання і використання організмів, у т.ч. зі зміненим геномом чи зміненою регуляцією метаболічних процесів.</p> <p>Демонструвати знання і розуміння основ загальної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи.</p> <p>Обирати та застосовувати методи, алгоритми планування і проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів, програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та вміння?</p>	<p>Здатність застосовувати знання та вміння з фізики, хімії, математики та інших суміжних наук для вирішення конкретних фахових завдань.</p> <p>Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей для дослідження різних рівнів організації живих організмів, біологічних явищ і процесів.</p> <p>Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів, прийомів і засобів у польових і лабораторних умовах і звітувати про результати.</p> <p>Здатність застосовувати знання і розуміння основних біологічних законів, теорій та концепцій для розв'язання конкретних біологічних завдань.</p> <p>Вміння використовувати теоретичні знання і практичний досвід для ведення дискусії та спілкування в галузі біологічних наук.</p> <p>Здатність використовувати навички роботи лабораторним устаткуванням для вирішення експериментальних та практичних завдань.</p> <p>Знання класичних та новітніх методичних підходів до вирішення фундаментальних та прикладних задач у сфері професійної діяльності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Предмет, об'єкт, завдання, розділи, історія становлення, зв'язок з іншими дисциплінами.</p> <p>Неінфекційні хвороби рослин.</p> <p>Інфекційні хвороби рослин.</p> <p>Віруси – збудники хвороб рослин.</p> <p>Мікоплазми, бактерії і актиноміцети – збудники хвороб рослин.</p> <p>Гриби – збудники хвороб рослин.</p> <p>Характеристика основних фітопатогенних груп грибів.</p> <p>Квіткові рослини-паразити. Імунітет рослин.</p> <p>Методи захисту сільськогосподарських культур від хвороб.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Виконання завдань лабораторного заняття, тестів, поточного та модульного контролю.</p>

Міждисциплінарні зв'язки	«Ботаніка», «Мікологія», «Мікробіологія», «Фізіологія рослин», «Зоологія» та ін.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	Матвієвський О.С. Довідник по захисту садів від шкідників і Хвороб. К.:Урожай, 1990. 256 с. Марков І.Л. Фітопатологія : Підручник. К., 2017. 548 с.; 61 іл. Колодійчук В.Д. Практикум із сільськогосподарської фітопатології : навч. посіб. К., 2017. 232 с.
Поточний контроль	Виконання завдань лабораторних занять, тестування.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Тетяна ПОЛІЩУК